

Государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение Тюменской области
«Тюменский техникум индустрии питания,
коммерции и сервиса»

ПОЛОЖЕНИЕ
30.01.2017 г.

г. Тюмень

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 30.01.2017г. № 12/01 од

Мнение органа управления
(изложенное в протоколе заседания
педагогического совета ГАПОУ ТО
«Тюменский техникум индустрии
питаний, коммерции и сервиса» от 30
января 2017 г. № 4) УЧТЕНО

о сетевом взаимодействии Межрегионального
центра компетенций в области искусства,
дизайна и сферы услуг с отраслевыми колледжами

1. Общие положения

1.1. Сетевое взаимодействие Межрегионального центра компетенций (далее-МЦК) - формат социального партнерства педагогического сообщества, позволяющий повысить качество профессионального образования и обучения по ТОП-50.

1.2. Сетевое взаимодействие МЦК осуществляется в рамках неформального общения профессиональных образовательных организаций, работающих над проблемой подготовки кадров по ТОП-50 на международном уровне качества.

1.3. Организационной формой взаимодействия является динамичная функциональная сеть МЦК, выстроенная на основе кооперации и имеющая наименование «Межрегиональная сеть профессиональных образовательных организаций в области искусства, дизайна и сферы услуг» (далее – Межрегиональная сеть).

1.4. При планировании и организации своей деятельности Межрегиональная сеть руководствуется законом Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами и постановлениями Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов РФ в области образования, настоящим Положением.

1.5. В состав Межрегиональной сети могут входить профессиональные образовательные организации субъектов РФ, институты дополнительного профессионального образования, образовательные организации высшего образования.

1.6. Настоящее Положение распространяется на организации, являющиеся участниками сетевого взаимодействия.

1.7. Межрегиональная сеть строит свою деятельность на принципах равноправия, коллегиальности руководства, гласности принимаемых решений.

1.8. Средствами сетевого взаимодействия являются: электронная почта, скайп, сайты образовательных организаций – сетевых партнеров, традиционные формы педагогического общения.

2. Цели и задачи сетевого взаимодействия

2.1. Цели организации взаимодействия:

- решение федеральной задачи - каскадная трансляция программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50 в систему СПО России;

- удовлетворение запросов и ожиданий региональных экономик в области качественного, оперативного и гибкого обеспечения квалифицированными кадрами по перспективным и наиболее востребованным рабочим профессиям и специальностям – ТОП-50;
- реализация конкурентных преимуществ сетевой организации образовательных ресурсов для обеспечения трансфера программ и технологий.

2.2.Задачи сетевого взаимодействия:

- проведение единой политики и реализация единых методологических подходов в сфере обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями;
- формирование межрегиональной структуры, способной доводить новые идеи, разработки и технологии подготовки кадров по ТОП-50 на международном уровне качества до массовой практики в регионе;
- организация и проведение каскадной трансляции, с опорой на «лидеров», разработанных и апробированных межсетевым профессиональным сообществом программ, методик и технологий подготовки кадров по ТОП-50 в систему СПО России;
- консолидация ресурсов образовательных организаций за счет создания межрегиональной сети, получение синергетического эффекта за счет роста совокупного потенциала интегрированных структур;
- развитие сотрудничества образовательных организаций в сфере обеспечения подготовки кадров по ТОП-50, создание единого образовательного пространства;
- эффективное использование всех видов образовательных ресурсов за счет использования каскадного механизма трансфера программ и технологий, снижение затрат отдельных образовательных организаций в ходе ресурсного обмена путем развития сетевых сервисных служб.

3.Основные функции сетевого взаимодействия МЦК:

3.1.Организационная функция:

- организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов сети;
- организация обмена информационными, методическими ресурсами.

3.2.Информационная функция:

- организация информационных потоков внутри сети (для руководителей образовательных организаций, педагогов);
- оказание помощи и консультационной поддержки профессиональным образовательным организациям в обобщении и распространении актуального опыта, в создании условий для модернизации содержания профессионального образования.

3.3. Аналитическая функция:

- экспертиза научно-методических, учебно-методических материалов, разработанных участниками Межрегиональной сети;
- экспертиза и диссеминация педагогического опыта.

4. Основные функции организаторов сети МЦК

В функции организаторов сети МЦК входит:

- 4.1. Планирование, организация и координация собственной деятельности и деятельности элементов сети МЦК по повышению квалификации работников СПО:

- кадровое обеспечение проектирования и реализации программ ДПО и программ обучающих мероприятий, в том числе привлечение для этих целей сторонних специалистов и экспертов;
- разработка программ ДПО и программ обучающих мероприятий;
- разработка учебно-методических комплектов, материалов мероприятий;
- разработка сетевых учебных планов, графиков проведения обучающих мероприятий;
- комплектование учебных групп, списков участников обучающих мероприятий;
- предоставление в качестве базы площадей, оборудования и технических средств;
- диспетчеризация потоков слушателей из других регионов (территорий), обучающихся на базе организатора;
- обеспечение учебной литературой, доступом к информационным ресурсам и учебными материалами слушателей (участников) из других регионов (территорий), обучающихся (участвующих в мероприятиях) на базе организатора;
 - заключение договоров на организацию оказания образовательных услуг;
 - формирование, наполнение и актуализация информационных ресурсов сети МЦК, обеспечивающих организацию и проведение повышения квалификации.

4.2. Организация и обеспечение функционирования «Единого информационного пространства» - формирование на сайте МЦК информационных баз, содержащих:

- банк экспериментальных образовательных программ (основных образовательных программ и программ профессионального обучения) по профессиям /специальностям СПО, в соответствии с перечнем ТОП-50 входящим в область подготовки МЦК;
- база методических рекомендаций по применению наиболее результативных методов, технологий и форм организации образовательного процесса;
- банк контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации, в том числе задания для проведения демонстрационного экзамена по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, входящим в область подготовки МЦК;
- банк данных программ повышения квалификации;
- банк передовых производственных и педагогических технологий;
- банк информационных модулей, модулей визуализации об отечественных и зарубежных практиках подготовки кадров по компетенциям Ворлдскиллс и профессиям/специальностям ТОП-50 области подготовки МЦК;
- банк экспертов по проведению демонстрационного экзамена.

4.3. Организация совместной разработческой деятельности участников Межрегиональной сети, в том числе в форматах неформальных творческих объединений педагогов.

5. Формы сетевого взаимодействия МЦК

Сетевое взаимодействие МЦК осуществляется в следующих формах:

- 1) консультирование организаций по вопросам реализации программ подготовки кадров по ТОП-50:
 - очное в МЦК (встречи, совещания, приемы специалистов и делегаций);
 - очное с выездом специалистов МЦК в организации;
 - по телефону «горячей линии »/скайпу / видео-конференц-связи;

- посредством обмена информацией и материалами (почта, электронная почта, форумы на сайте МЦК)
- 2) информирование организаций о разработках МЦК, предназначенных для использования в системе СПО России:
 - размещение объявлений в Интернет,
 - рассылка писем,
 - размещение информации на сайте МЦК
- 3) организация консультационных семинаров (вебинаров);
- 4) организация обучающих семинаров (вебинаров);
- 5) организация публичных мероприятий по тиражированию опыта МЦК:
 - конференций, семинаров
 - круглых столов
 - мастер-классов
 - выставок
 - презентационных площадок
 - публикаций в СМИ, Интернет;
- 6) организация и проведение конкурсов профессионального мастерства (в т.ч. по стандартам Ворлдскиллс) для работников системы СПО России;
- 7) экспертиза материалов организаций по их заказу;
- 8) обучение по плану МЦК (в рамках проекта) по экспериментальным ОПОП СПО, программам профессионального обучения обучающихся приглашаемых МЦК образовательных организаций системы СПО России;
- 9) обучение по плану МЦК (в рамках проекта) по программам повышения квалификации (стажировок) различных категорий работников системы СПО России;
- 10) обучение по заказам организаций по программам повышения квалификации различных категорий работников системы СПО России;
- 11) дистанционное обучение по заказам организаций по программам повышения квалификации различных категорий работников системы СПО России;
- 12) предоставление площадей, коммуникаций и оборудования МЦК для проведения профессиональных экзаменов в рамках независимой оценки квалификаций по профессиональным квалификациям, соответствующим профессиям по ТОП-50, демонстрационных экзаменов;
- 13) консультирование работников системы СПО России по вопросам подготовки к демонстрационным экзаменам в формате Ворлдскиллс;
- 14) предложение (рассылка по запросам) готовых разработок МЦК:
 - учебной (методической) литературы,
 - программных средств,
 - модулей экспериментальных ОПОП СПО,
 - модулей экспериментальных программ профессионального обучения,
 - программ ДПО,
 - методических материалов,
 - комплектов оценочных средств,
- 15) предоставление дистанционного доступа к аппаратным, программным и информационным ресурсам МЦК содержащим:
 - информацию о деятельности МЦК,
 - публикации,
 - созданную учебную литературу,
 - разработанные программные средства,
 - модули экспериментальных ОПОП СПО,
 - модули экспериментальных программ профессионального обучения,
 - программы ДПО,

- методические материалы,
- комплекты оценочных средств;

16) Организация совместной разработческой деятельности посредством формирования базовых методических площадок, временных групп по разработке содержания образования по профессиям/специальностям ТОП-50, неформальных творческих объединений;

17) Формирование и наполнение открытых информационных банков.

18) Совместная апробация экспериментальных программ по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 области подготовки МЦК, их учебно-методического обеспечения.